

## 8. Przecinkologia stosowana

### (kompodium do wykładu nr 8 na temat „3. Składnia a struktura tekstu redagowanego”)

W interpunkcji występuje kilkanaście znaków, z których za najważniejsze należy uważać:

- spację, służącą głównie do oddzielania wyrazów,
- kropkę, służącą głównie do wydzielania zdań i wyznaczania skrótów,
- przecinek, który służy przede wszystkim do oddzielania zdań i elementów wyliczanych.

Przecinek jest zasadniczo elementem wspomagającym gramatykę zdania.

Nie służy jako przerywnik (pauza) ani odstęp. Jest używany:

- do wydzielania zdań i ich równoważników w zdaniach złożonych,
- do oddzielania elementów wymienianych (wyliczanych), ale należących do tej samej kategorii,
- do oddzielania wtrąceń,
- do precyzowania sensu wypowiedzi.

### 1. Wydzielanie zdań i ich odpowiedników

**a. Każde zdanie składowe zdania złożonego powinno być po obu stronach oddzielone przecinkami od innego zdania składowego. Należy pamiętać nie tylko o przecinku rozpoczynającym, ale także kończącym.**

Na przykład:

*Powiem ci, abys nie miał wątpliwości, że to są trzy zdania.* (zdanie 3-zdaniowe)

**b. Funkcję zdania pełnią nie tylko ciągi zawierające orzeczenie jawne, ale także ciągi z orzeczeniem ukrytym. Ukrytą funkcję orzeczenia (zdaniotwórczą) pełnią między innymi:**

- wykrzykniki,
- dopowiedzenia,
- frazy – z imiesłowem zastępującym czasownik (mówiącym o czynności),
- frazy – związki frazeologiczne niezawierające czasownika, ale pełniące funkcję czasownika lub zdania.

Na przykład:

*Powiem ci, Marysiu, że to są trzy zdania.* (3 zdania, w tym wykrzyknik „Marysiu” – po obu stronach oddzielony przecinkami)

*Powiem ci, Marysiu, i zamilknę.* („i” po przecinku kończącym wykrzyknik „Marysiu”, który jest zdaniem poprzedzającym)

*Powiem ci, a jakże.* (dopowiedzenie)

*Powiem ci, nawet w tej chwili.* (dopowiedzenie)

*Powiesz mi? Oczywiście, powiem ci.* („oczywiście” = dopowiedzenie w dialogu, tzw. replika)

*Oczywiście powiem ci.* (tu bez przecinka, bo „oczywiście” tylko komentuje dalszy ciąg zdania, nie jest dopowiedzeniem, nie pełni funkcji zdania)

*Powiem ci, zmywając naczynia.* (imiesłów przysłówkowy „zmywając” w funkcji czasownika)

*Ja do niej serdecznie, a ona w krzyk.* (w ogóle brak czasowników, ale to są frazy, związki frazeologiczne pełniące funkcję zdania)

*On do niej z łapami, ona do niego z pazurami, i tak się kochają.* (jak wyżej + trzecie zdanie z orzeczeniem jawnym; przed „i” przecinek kończący zdanie poprzednie)

*Ja do niej serdecznie, ona do mnie krzywo, razem brzydka sytuacja.* (trzy frazy, bez czasowników, ale każda w funkcji zdania)

## 2. Oddzielanie elementów wyliczanych

**a. Nie oddziela się przecinkiem wymienianych (wyliczanych) elementów różnej kategorii semantycznej.**

Na przykład:

Miała *ślicznego modnego miniaturowego kanapowego* pudła. Każdy przymiotnik należy tu do innej kategorii znaczeń. Są to kolejno kategorie: **wygląd, funkcja społeczna, typ genetyczny (rasa), typ zachowania.**

**b. Oddziela się przecinkiem wymieniane elementy należące do tej samej kategorii semantycznej.**

Na przykład:

*Siadł na ławce parkowej drewnianej, niskiej, żółto malowanej.*

Określenia „parkowej” i „drewnianej” są różnej kategorii. Pierwszy odnosi się do lokalizacji i przeznaczenia ławki, drugi do jej budowy i wyglądu.

Określenia „drewnianej”, „niskiej” i „żółto malowanej” należą do dwóch tych samych kategorii znaczeniowych: ‘budowa’ i zarazem ‘wygląd’, dlatego muszą być oddzielone przecinkiem.

## 3. Oddzielanie wtrąceń

Wtrącenia nie mają bezpośredniego związku z budową zdania głównego – to ich cecha najważniejsza. Jeśli przecinki dają się zastąpić nawiasami lub pauzami, to mamy do czynienia z wtrąceniem. Jednakże ze względu na czytelność najlepszym sposobem oddzielania wtrąceń jest stosowanie przecinków.

Na przykład:

*To było ładne, według mojej żony, przedstawienie.*

*To było ładne – według mojej żony – przedstawienie.*

*To było ładne (według mojej żony) przedstawienie.*

## 4. Przecinek a spójniki

**a. Wyróżniamy spójniki**

- jednoskładnikowe (np.: *i, a, ale, aby, który, dlatego, że, iż*) oraz
- złożone ciągle (np.: *mimo że, mimo to, tak jak, i to, ani też, tylko że, chyba że, pod warunkiem że*)
- złożone nieciągle (tzw. skorelowane) (np.: *dopóki... , dopóty...; o tyle... , o ile...; tak... , jak...*).

Ciągłość polega na nierozsuwalności i nieprzestawialności składników.

**b. Nie stawia się przecinka przed jednoskładnikowymi spójnikami:**

*i, oraz, ani, czy, albo, lub, a („a” w funkcji wyliczeniowej, takiej jak dla „i”, np. zgrabny a ładny).*

Na przykład:

*Poszedłem i kupiłem chleb, Cicho a łagodnie, Taki to a taki, Tyle a tyle, Duży czy mały, wszystko jedno, Wóz albo przewóz, Stary a głupi* ( bo to dwa przymiotniki wzajemnie wspierające swoje znaczenie; *ale: Stary jest, a głupi*, bo to dwa zdania wyrażające sprzeczność), *chyba że* przecinek kończy poprzedzające zdanie wtrącone.

Na przykład:

*Poszedłem, mrużąc pod nosem zakłęcia, i kupiłem papierosa elektronicznego.*

**Uwaga.** W wypowiedzeniach typu: *Temat wykładu brzmi: place a sytuacja finansowa ludzi*, „a” jest operatorem odniesienia (znaczy ‘wobec’, ‘w stosunku do’, ‘względem’). W wypowiedzeniach typu: *Między młotem a kowadłem* wyraz „a” jest spójnikowym członem przyimka złożonego *między... a...* Przed takimi „i”, „czy”, „oraz”, „tudzież” przecinka także się nie daje.

**c. Jeśli spójnik jednoskładnikowy typu „i” („oraz”, „tudzież”, „a”, „czy”) się powtarza, to przed drugim jego wystąpieniem stawia się przecinek.**

Na przykład:

*Kupiłem papierosa elektronicznego i zapasową ładowarkę, i kilka wkładów z płynem.*

*Nie miałem ani pieniędzy, ani ochoty, ani sił.*

**d. Przed drugim członem spójnika złożonego nieciągłego przecinek się stawia.**

Na przykład:

*Dopóty mu dobrze szło, dopóki był skoncentrowany.*

**e. Przed pozostałymi spójnikami stawia się przecinek.**

Na przykład:

*Poszedł w końcu na to przedstawienie, ale okazało się beznadziejne.*

**f. Po spójnikach wprowadzających zdanie przecinka się nie stawia!**

Na przykład (spójnik „ale”, zdanie wtrącone „tak jak przewidział”):

*Poszedł w końcu na to przedstawienie, ale tak jak przewidział, okazało się beznadziejne.*

**g. Przed spójnikami złożonymi ciągłymi (patrz tabela, dalej) zawsze stawiamy przecinek, i to przed całym wyrażeniem, nigdy wewnątrz niego.**

Na przykład:

*Kupiłem, mimo że miałem ostatnie pieniądze. (przecinek przed „mimo”, nie przed „że”)*

*Kupiłem natychmiast, i to za ostatnie pieniądze.*

*Kupiłem bez wahania, tak jak się kupuje rzeczy pierwszej potrzeby.*

*Robię to, dlatego że cię kocham.*

*Będę to robił, pod warunkiem że dostane zapłatę.*

*Będę to robił, chyba że mi zabronią.*

*Robiłem to, tylko że źle.*

*Podjęmę się tego, w przypadku gdy mnie o to poproszą.*

*Został skazany na grzywnę, z tym zastrzeżeniem że może ją zapłacić później.*

*Opowiedział zdarzenie, a mianowicie że samochód przejechał go na pasach.*

*Słuchano jego recytacji z entuzjazmem, tym bardziej że te wiersze były znakomite.*

Poniżej: tabela zawierająca spójniki złożone ciągłe.

## 5. Wykaz spójników złożonych ciągłych, PRZED KTÓRYMI stawiamy przecinek

(por. też: <http://lpj.pl/index.php?op=31&id=2>).

Są to związki frazeologiczne, które należą do typu „wyrażenia funkcyjne”, podtyp „spójniki złożone jednosegmentowe”.

, a choć	, jak również	, to znaczy żeby (aby, by) (= <i>czyli żeby</i> )
, a gdy (kiedy)	, jak też	, tyle że
, a jeśli (jeżeli)	, jak żeby (aby, by)	, tylko że
, a mianowicie	, jako też	, tylko żeby (aby, by)
, a następnie	, jako że	, tym bardziej że
, a ponieważ	, jak zawsze gdy	, tym bardziej żeby (aby, by)
, a potem	, który jeśli (jeżeli)	, w chwili gdy (kiedy)
, a także	, lecz i	, w momencie gdy (kiedy)
, a także że	, lub raczej	, w przypadku gdy (kiedy)
, a to	, mianowicie że	, w przypadku gdyby (jak by)
, a więc	, mimo to	, w taki sposób że (żeby, aby, by)
, a więc że	, mimo że	, wtedy gdy (kiedy)
, a że	, najpierw że (żeby, kiedy, jeśli)	, w tym celu żeby (aby, by)
, aż do momentu (chwili) gdy (kiedy)	, nawet aby (żeby)	, w miarę jak
, albo lepiej	, nawet że (gdy, kiedy, gdyby)	, w razie gdyby
, albo raczej	, nawet jak (jeśli, jeżeli)	, w wypadku gdy (kiedy)
, ale i	, nawet tyle (tyle..., ile...)	, w wypadku gdyby
, ani nawet	, na skutek czego	, właśnie gdy (kiedy)
, ani też	, na skutek tego	, właśnie jak
, chyba że	, na skutek tego że	, wobec czego
, chyba żeby	, o ile...	, wobec tego
, co to (= <i>który, któremu</i> )	, o ile... (w: <i>o tyle..., o ile...</i> )	, wobec tego że
, czy może	, o tyle... (w: <i>o ile..., o tyle...</i> )	, wprzód nim (zanim)
, czyli że (aby, żeby)	, po co	, w przypadku gdy
, dlatego że	, po czym	, wskutek tego
, dlatego żeby (aby, by)	, pod warunkiem że	, wskutek tego że
, do momentu (chwili) gdy (kiedy)	, podczas gdy (kiedy)	, wtedy gdy (kiedy)
, dopiero gdy (kiedy)	, podobnie jak	, w ten sposób
, dopiero jak	, pod tym warunkiem że	, w ten sposób że
, dzięki temu (= <i>dlatego</i> )	, pomimo to	, w ten sposób żeby (aby, by)
, dzięki temu że (= <i>ponieważ</i> )	, pomimo że	, w tym celu
, i chociaż	, potem gdy (kiedy)	, w wyniku tego
, i choć	, po to	, w wyniku tego że
, i jednak	, po to żeby (aby, by)	, w związku z tym
, i tak (= <i>mimo to; = a więc</i> )	, przy czym	, w związku z tym że
, i to (= <i>w dodatku</i> )	, skutkiem czego	, za to że
, i to ile	, szczególnie gdy (kiedy)	, z chwilą gdy
, i to jak (jakby, jak by)	, szczególnie jeśli (jeżeli)	, z tą myślą żeby (aby, by)
, i to gdy (kiedy)	, szczególnie że	, z tego powodu
, i to jeśli (jeżeli)	, szczególnie żeby (aby, by)	, z tego powodu że
, i to który	, tak jak	, z tej przyczyny że
, i to tak	, tak jakby	, z tym że
, i to tak że (żeby)	, tak skąd	, z tym zastrzeżeniem że
, i to tyle	, tak że	, zwłaszcza gdy (kiedy)
, i to tyle że	, tak żeby (aby, by)	, zwłaszcza jeśli (jeżeli)
, i to żeby (aby, by)	, taki (sam) jak	, zwłaszcza że
, i tylko tyle	, tam gdzie	, zwłaszcza żeby (aby, by)
, i tylko tak	, tam skąd	, z zastrzeżeniem że
, ile razy	, ten sam co	, że żeby (aby, by)
, ile że	, teraz gdy	, że aż
, innymi słowy	, to jest (= <i>czyli</i> )	, że gdy (kiedy)
, jak gdy (kiedy)	, to znaczy (= <i>czyli</i> )	, że gdyby
, jak gdyby	, to znaczy że (= <i>czyli że</i> )	, że jeśli (jeżeli)

## UWAGI

Niektóre zbiegające się wyrazy imitują spójnik złożony, a wtedy przecinek stawia się inaczej. [Warto przeczytać Maria Szupryczyńska: *Zaimek przysłowny czy część dwusegmentowego spójnika*, w: *Przysłówki i przyimki. Studia ze składni i semantyki języka polskiego*, red. Maciej Grochowski, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2005, ss. 57-69. Na przykład:

- **szkoda, że tak łatwo o nas zapominają** ("szkoda" to przysłówek predykatywny, który zastępuje czasownik, a znaczy tu "żałuję"; spójnikiem jest wobec tego tylko "że");
- **dobrze, że się tego nauczyłem** ("dobrze" to przysłówek predykatywny, który zastępuje czasownik, a znaczy tu "jestem zadowolony"; spójnikiem jest tylko "że");
- **jedź tak, żeby nie popłamić obrusa** (akcent znaczeniowy na "tak", które odnosi się do "jedź", a nie "popłamić"; spójnikiem jest tylko "żeby");
- **jedź nad morze tym bardziej, że jesteś tak przepracowany** (por. szyk wyrazów: *Tym bardziej jedź, że jesteś tak przepracowany*; akcent znaczeniowy na "tym bardziej" i odnosi się do "jedź nad morze", a nie do "jesteś przepracowany"; spójnikiem jest tylko "że");
- **mówię ci o tym tylko dlatego, że cię kocham** (akcent znaczeniowy na "dlatego", które odnosi się do "mówię", a nie do "kocham"; spójnikiem jest tylko "że");
- **zrobiłem dla niego tyle, że nie powinien narzekać** (akcent znaczeniowy na "tyle", które odnosi się do "zrobiłem", a nie do "nie powinien narzekać"; spójnikiem jest tylko "że");
- **Po sukcesie prasowym napisałem kolejne opowiadanie i to także zostało wysoko ocenione** (spójnikiem jest tylko "i", a nie "i to", ponieważ "to" jest tu zaimkiem rzeczownym – zastępuje rzeczownik "opowiadanie", a nawet może być bez szkody opuszczone);
- **zobaczył nadjeżdżający pociąg i to go uspokoiło** (tu spójnikiem jest samo "i", a nie "i to", ponieważ "to" w drugim zdaniu jest zaimkiem rzeczownym, który zastępuje "zobaczenie nadjeżdżającego pociągu");
- **mogę grać we wszystko, w brydża zwłaszcza, jeśli tylko zechcecie** (akcent znaczeniowy (semantyczny) pada na "zwłaszcza", które odnosi się do "grać ... w brydża"; tylko "jeśli" to spójnik).

## 6. Rzekomo „automatyczny” sposób stawiania przecinków

Należy zwrócić uwagę na to, że wbrew często powtarzanym potocznym opiniom o interpunkcji, przecinków nie stawiamy automatycznie przed spójnikami typu *że (iż), jak, kiedy, gdzie, żeby (aby, by), czyli*, ale czynimy to jedynie wtedy, kiedy w zdaniu złożonym rozpoczynają nowe zdanie. Niepoprawne jest używanie przecinka na przykład przed operatorami porównania *jak, niby, tak jak*.

Na przykład:

Niepoprawnie: *\*Biały, jak śnieg. \*Śpiewał, tak jak wszyscy. \*Śpiewał tak, jak wszyscy.*

Poprawnie: *Biały jak śnieg. Śpiewał tak jak wszyscy.* Ale też: *Śpiewał, tak jak śpiewali wszyscy* oraz *Śpiewał tak, jak śpiewali wszyscy* (dwa zdania!; por. uwagi pod powyższą tabelą spójników złożonych).

## 7. Funkcja semantyczna przecinka

W rzadkich wypadkach przecinek stosuje się w celu ustalenia sensu.

Na przykład:

*Przyszli wujek Janek i ciocia. – Przyszli wujek, Janek i ciocia.* (w pierwszym zdaniu siedziały dwie osoby, w drugim trzy)

*Twoja stara piła leży w piwnicy. – Twoja stara piła, leży w piwnicy.* (w pierwszym zdaniu chodzi o piłę, w drugim o kobietę)

*Nie mówię o tym. – Nie, mówię o tym.* (zdania o znaczeniu przeciwstawnym)

*Rozstrzelać, nie wolno wypuścić. – Rozstrzelać nie wolno, wypuścić.* (zdania o znaczeniu przeciwstawnym)